

Cooperação Técnica:

Preparando para a Expansão: Experiências da Fase Piloto do Modelo Um Computador por Aluno no Brasil



**MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO**



Pensamento Digital

Conectando comunidades ao desenvolvimento

Considerando-se que:

- O Programa Um Computador por Aluno – uma iniciativa do Governo Federal - deu início, em 2007, a cinco pilotos onde escolas em diferentes estados receberam laptops para testar possibilidades dentro da modalidade “Um Computador por Aluno”.
- Cada escola piloto foi orientada por uma universidade ou pela Secretária de Educação local.
- Três modelos diferentes de laptops foram utilizados.
- O Governo Federal, através do Ministério da Educação planeja expandir o projeto UCA comprando 150.000 laptops a serem destruídos em 300 escolas espalhadas por todo território brasileiro.

Esta Cooperação Técnica com o BID objetiva:

De forma geral: contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica no Brasil através da disseminação da modalidade um computador por aluno em escolas públicas.

De forma específica:

1. Documentar a experiência das 5 escolas piloto e desenvolver diretrizes para informar e apoiar as escolas que ingressarão na fase de expansão do programa UCA.
2. Disseminar a informação produzida, em especial junto a equipes que trabalharão nas formação de professores no UCA.
3. Contribuir para o planejamento da avaliação da fase de expansão.

Componentes previstos:

1. A Documentação das experiências mais significativas de cada piloto, levando em conta questões de infra estrutura, administrativas e de inovação na educação registradas como cases, relatos de experiências educacionais e relatos de problemas e soluções – *melhores práticas*.
2. A condução de 3 workshops nas regiões brasileiras para apoiar fase 2.
3. Contribuir para construção de um grupo de indicadores para avaliar o impacto da tecnologia no desenvolvimento de habilidades e atitudes que poderiam ser atribuídas ao uso intenso da tecnologia.

Público Alvo:

1. Professores, Coordenadores de Escolas e de Secretaria da Educação que adotam ou planejam adotar a modalidade um computador por aluno.
2. Formadores de políticas públicas.

As cinco escolas:

1 - PORTO ALEGRE:

XOs chegando em etapas – satura escola no segundo semestre 2007

Forte priorização metodológica – Projetos de Aprendizagem

Pesquisadores dentro da escola – testes piagetianos

Utilização AVA – autoria , interação

Pouca ou nenhuma participação Sec. Educação

Relatórios - mudança paradigma soc. industrial – conhecimento

Construção de níveis no processo de mudança

As cinco escolas:

2 – SÃO PAULO:

XOs chegando em etapas – um para 3 alunos

Usa na modalidade 1 – 1 , mas em turnos, prof. Agenda uso

Equipe docente qualificada (ver depoimentos)

LSI USP – apoio técnico e soluções pedagógicas sob demanda

Carrinho para carregamento baterias

Sem participação Sec. Educação

Visão iniciação científica – (relato Scratch)

Aluno monitor em turno inverso – organiza equipamentos

As cinco escolas:

3 – PIRAÍ:

Classmates um por aluno

Escola em período integral

Forte participação – protagonismo Sec. Educação

Integração equipe pesquisa e SEC

Construção coletiva com pensar da mudança de paradigma

Ações integradas ao PPP, Diretrizes Municipais e PCNs

Armário para carregar baterias

As cinco escolas:

4 – PALMAS:

Classmates um por aluno

Rede escola nova (estado TO novo)

Gestores com qualificação prévia da PUC SP

Apoio temporário PUC SP e UNB

Escola com boa autonomia

Aluno monitor durante o período da sua aula

Armários para carregar baterias

As cinco escolas:

5 – BRASÍLIA:

Mobilis 40 laptops

Boas praticas de alguns professores: blog da escola

Equipamentos com software em inglês

Descontinuado mas com muitas lições para a fase 2